***Załącznik nr 11 do Procedury OiUPPP***

**PROTOKÓŁ Z POSIEDZENIA ZESPOŁU**

W dniu………………………………….. odbyło się spotkanie zespołu dla dziecka ………………………………………….. grupy/klasy……………….

**W składzie:**

- koordynator/ wychowawca…………………………………………………………………….

-pedagog/psycholog……………………………………………………………………………..

-nauczyciele…………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………...

Rodzice/opiekunowie ucznia Państwo…………………………………………… zostali poinformowani o terminie spotkania pismem z dnia ……………………………..
i byli/ nie byli obecni na spotkaniu.

Podczas spotkania dokonano analizy następujących dokumentów:

* Opinii/ orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* Opinii nauczycieli
* Zaświadczenia lekarskiego
* Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego
* Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania ucznia/ uczennicy
* Innych ………………………………………………………………………

Ustalono co następuje (wskazane formy pomocy, postępy itd.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Rodzice ucznia/uczennicy wyrazili następujące stanowisko:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

W przypadku, gdy rodzice ucznia/ uczennicy byli nieobecni, wychowawca zobowiązany jest do poinformowania rodziców o przebiegu spotkania.

Dodatkowe spostrzeżenia/uwagi:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Protokowała:…………………………………………………………………………………..

Podpis rodziców/ opiekunów:……………………………………….………………………..

Podpis członków zespołu:

- wychowawca/ koordynator:………………………………………………..

- pedagog/ psycholog: …………..…………………………………………...

- nauczyciele: