

JĘZYK ANGIELSKI/JĘZYK NIEMIECKI

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej języka obcego i realizowanego w szkole programu nauczania języka angielskiego uwzględniającego tę podstawę.
- Dostarczenie zainteresowanym (uczniowi, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i brakach ucznia w zakresie nauki języka angielskiego.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

II. UMOWA Z UCZNIAMI

Przedmiotowy system oceniania z jęz. angielskiego jest spójny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich uzasadnieniem. Każda ocena pisana jest do dziennika elektronicznego, a na prośbę ucznia także do zeszytu. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe oraz projektowe są obowiązkowe. Integralną część oceny stanowi wkład pracy oraz jego zaangażowanie, aktywność i wykorzystanie możliwości intelektualnych.

Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału oraz wpisaniem terminu w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może go poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisania go w terminie tygodnia od pojawienia się w szkole.

Kartkówki nie muszą być zapowiadane jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Aktywność na lekcji oraz proste formy pracy domowej czy zadań lekcyjnych mogą zostać nagrodzone „plusem” wpisanym do dziennika. Piąty plus skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej wpisanej do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej i końcoworocznej (tryb i procedury opisane w WSO).

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki z lekcji oraz zapisy poleceń zadań domowych. Zeszyt powinien prowadzony być systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. Brak zeszytu lub podręczników uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Sprawdziany
- Wypowiedzi pisemne
- Kartkówki ze słownictwa lub gramatyki po dziale tematycznym – test z 1 lub 2 unitów
- Odpowiedź ustna - mówienie (dialog), leksyka, czytanie (technika głośnego czytania, poprawna wymowa)
- Prace domowe – krótsze ćwiczenia mogą zostać plusem, dłuższe – oceną.
- Aktywność praktyczna – praca w grupach, projekt, rozumienie ze słuchu
- INNE - prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki, aktywny udział w lekcji, dodatkowe działania ucznia, np. udział w konkursie, olimpiadzie.

IV. KRYTERIA OCENIANIA WYBRANYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA

PSO przewiduje następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający oraz niedostateczny. Sprawdziany pisemne są punktowane i przeliczane na stopnie wg następującej skali:

100 - 98 %	celujący
97 - 90 %	bardzo dobry
89 – 75 %	dobry
74 – 50 %	dostateczny
49 - 30 %	dopuszczający
29 – 0 %	niedostateczny

IV. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

Ocena semestralna i końcowa wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych, lecz nie są ich średnią arytmetyczną. Są podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia wg skali określonej w Statucie Szkoły. Oceny z prac klasowych (sprawdzianów, testów kontrolnych) mają najwyższą wagę i mają decydujące znaczenie dla oceny semestralnej i końcoworocznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz ewentualne zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

V. INFORMACJA ZWROTNA

Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach na poszczególne oceny na pierwszej lekcji organizacyjnej z przedmiotu. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania informacji rodzicom ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz dawania wskazówek do pracy z uczniem, a także udostępniania do wglądu sprawdzianów ucznia. Uczeń nie może zabierać sprawdzianów do domu. Sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.