

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Postanowienia ogólne

a) ocenie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie podlegają:

- wiadomości
- wykorzystanie i tworzenie informacji
- zaangażowanie
- postawa

b) ocena pełni funkcję:

- wspierającą
- motywującą
- informującą
- kontrolną

2. Cele i zakres oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

a) **Cele ogólne:**

- o umożliwienie poznawania teraźniejszości
- o kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy społecznej, narodu, społeczności europejskiej i światowej
- o wprowadzenie w świat wartości duchowych
- o umożliwienie dokonania ocen moralnych
- o budzenie świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej
- o rozbudzanie szacunku dla ojczyzny i symboli narodowych.

b) **Cele szczegółowe:**

Uczeń:

zna i rozumie	• podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej • uzasadnia znaczenie procedur demokratycznych i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy • wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej • przedstawia zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i podstawowe organy władz publicznych • prawa człowieka, środki masowego przekazu oraz wybrane sprawy międzynarodowe • wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.
---------------	--

wykorzystuje i tworzy informacje	• znajduje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego • wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.
rozumie siebie oraz rozpoznaje i rozwiązuje problemy	• rozpoznaje własne potrzeby i potrzeby innych • planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania • wyjaśnia związek między godnością a prawami, które mu przysługują • przedstawia własne prawa i obowiązki • powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej • rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu • argumentuje zasadność postaw obywatelskich – m.in. odpowiedzialności, troski o dobro wspólne i tolerancji • rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.
komunikuje się i współdziała	• komunikuje się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego, oraz dyskutuje i przedstawia własne argumenty w wybranych sprawach tego typu • rozpoznaje przypadki wymagające postaw asertywnych • współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich • wykazuje konieczność współdziałania w życiu społecznym i wyjaśnia istotę samorządności • korzysta z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wskazuje, gdzie załatwić proste sprawy urzędowe.

3. Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

- Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
- Rozumienie i umiejętność interpretacji wydarzeń.
- Umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
- Umiejętność korzystania z zasobów internetowych.
- Formułowanie wypowiedzi ustnej, w tym odpowiedzi na pytania.
- Przygotowanie odpowiedzi pisemnej.
- Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

4. Obszary oceniania:

- Wiadomości objęte programem wiedzy o społeczeństwie "Dziś i jutro".
- Umiejętności:
 - ✓ znajdowanie i wykorzystywanie informacji na temat życia społecznego
 - ✓ korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystania technologii cyfrowej

- ✓ selekcjonowanie i hierarchizowanie zarówno źródeł informacji, jak i zawartych w nich informacji
- ✓ interpretowanie prostych źródeł pisanych, ikonograficznych i statystycznych
- ✓ oddzielanie opinii od faktów
- ✓ krytyczne analizowanie informacji
- ✓ planowanie i konstruowanie różnych form wypowiedzi ustnej i pisemnej
- ✓ budowanie argumentów i kontrargumentów
- ✓ udział w dyskusji i debacie
- ✓ identyfikowanie potrzeb własnych i innych ludzi
- ✓ współpraca i współdziałanie przy realizacji zadań
- ✓ podejmowanie decyzji indywidualnych i decyzji grupowych
- ✓ zachowanie w sytuacjach konfliktowych
- ✓ reagowanie w sytuacji zagrożenia własnych praw i łamania prawa
- ✓ planowanie budżetu rodzinnego, przyszłości edukacyjnej i zawodowej, pracy w ramach zespołów zadaniowych (projekt edukacyjny)
- ✓ wypełnienie druków urzędowych (wniosku o wydanie tymczasowego dowodu osobistego i paszportu)
- ✓ korzystanie z formularzy elektronicznych (e-urząd)
- ✓ organizowania wyborów do władz samorządu uczniowskiego.

5. Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne – testy.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prezentacja projektów edukacyjnych .
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Wyszukiwanie informacji o bieżących wydarzeniach politycznych, gospodarczych, prawnych, międzynarodowych.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności
--

<u>Sprawdziany i testy</u> <u>Sprawdzian pisemny jest zapowiadany co najmniej 2 tyg. wcześniej.</u> - Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany. - Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem. - Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formę oceny wybiera nauczyciel). - Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel). <u>Ocenie podlega:</u> - Stopień opanowania materiału. - Stopień rozumienia tematu (pytań). - Znajomość i rozumienie terminów i pojęć. - Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw w różnych sferach życia społecznego.	<u>Formy sprawdzianów:</u> a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte) e) odpowiedź na kilka pytań Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) w szkole.
<u>Kartkówka</u> - Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi. - Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.	Kartkówki sprawdzane będą w ciągu tygodnia
<u>Odpowiedź ustna</u> W odpowiedzi ustnej ocenie podlega: 1. Zrozumienie tematu. 2. Zawartość merytoryczna. 3. Argumentacja. 4. Wyrażanie sądów. 5. Stosowanie terminologii społecznej. 6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).	Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego (cały dział).
<u>Projekt edukacyjny</u> W projekcie edukacyjnym ocenie podlegają: 1. Poprawność merytoryczna. 2. Forma prezentacji. 3. Estetyka prezentowanej pracy i poprawność ortograficzna. 4. Przekaz efektów pracy w grupie. 5. Umiejętność współdziałania i współpracy.	

6. Ogólne kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą powyżej 98% treści programowych, a dodatkowo wykazuje zainteresowania przedmiotem uczestnicząc w konkursach przedmiotowych z wos-u,
- potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- bardzo dobrze interpretuje źródła ikonograficzne, statystyczne,
- samodzielnie selekcjonuje wydarzenia polityczne, społeczne,
- dokonuje samodzielnych ocen wydarzeń politycznych i społecznych,
- aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- uczeń opanował od 90 do 97 % treści programowych,
- szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy integrujące Europę,
- rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię społeczną, dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo –skutkowe i czasowo – przestrzenne,
- samodzielnie ocenia wydarzenia, zjawiska społeczne i postaci związane z życiem społecznym i politycznym,
- umiejętnie poszukuje i wykorzystuje źródła społeczne,
- odróżnia informacje od komentarzy i opinii,
- potrafi zestawiać i przedstawiać sprzeczne racje,
- posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn życia społecznego,
- wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną, co wykazuje w samokształceniu,
- bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra

Uczeń

- opanował programowe treści w co najmniej 75 %,

- przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów,
- ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami społecznymi, ale nie w pełni poprawnie,
- bez większych problemów stosuje poznane pojęcia,
- potrafi odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska społeczne,
- podejmuje udane próby poszukiwania i wykorzystywania źródeł,
- wykazuje aktywność na zajęciach, w tym dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna

Uczeń

- opanował do 50 % wymaganej wiedzy,
- wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości społecznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej,
- w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk społecznych,
- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią,
- przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych,
- poprawnie stosuje część terminologii,
- posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował około 30 %wymaganej wiedzy,
- mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia,
- formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń,
- wykazuje niewielką znajomość terminologii.
- operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- opanował poniżej 30% wymagań podstawowych,

- słabo zna terminologię społeczną,
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski,
- nie podejmuje próby analizowania źródeł społecznych,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- jego język jest prosty i niekomunikatywny,
- Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Zasady poprawy ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.

Informacje dodatkowe dla ucznia:

- Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu i pracy domowej.
- W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjeździe do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji ,nawet jeżeli już wykorzystał wcześniej to prawo.
- Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
- Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne.
- Informacje o ocenie uzyskuje uczeń / rodzic od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.
- Rodzice uczniów mają prawo wglądu do prac dzieci w kontaktach indywidualnych z nauczycielem danego przedmiotu.

- Wobec ucznia, u którego poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub inna poradnia specjalistyczna stwierdziła specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
Uczniowie upośledzeni umysłowo w stopniu lekkim są oceniani w sposób indywidualny.

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest modyfikowany na początku każdego roku szkolnego.