Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania w klasach I-III

obowiązujące w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary:

- **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:** frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych, pracowitość, stosunek do nauki, sumienność i poczucie odpowiedzialności, wywiązywanie się ze zobowiązań i dotrzymywanie terminów.
- **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:** dbałość o honor i tradycje szkoły, aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, praca na rzecz klasy, szkoły, pomoc koleżeńska.
- **Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna:** dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, uczciwość, prawdomówność, zachowanie stosowne do okoliczności, szacunek dla mienia publicznego i prywatnego.
- **Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień:** udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach/zawodach sportowych, artystycznych, czytelnictwo itp. Dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli, stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- **Postawa społeczna ucznia:** Pełnienie funkcji w klasie lub w szkole, praca na rzecz klasy lub szkoły, udział w organizacji imprez klasowych lub szkolnych.

2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalanymi przez wychowawcę.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

OCENIANIE ZACHOWANIA

1. Śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów klas I dokonuje wychowawca w formie opisowej z zachowaniem następującego trybu postępowania:

- Uczeń dokonuje samooceny zachowania do oceny śródrocznej i rocznej, na Karcie Oceny Zachowania (załącznik nr 1) i wybiera odpowiednie określenie do swojego zachowania. Dzięki dokonanej samoocenie dziecko ma możliwość rozpatrywania swoich mocnych stron i jednocześnie zastanowienia się nad stronami wymagającymi poprawy;
- Nauczyciel uzupełnia Kartę Oceny Zachowania, (załącznik nr 1) wybierając odpowiednie określenie adekwatne do zachowania dziecka;
- Rodzice ucznia zapoznają się z Kartą Oceny Zachowania (załącznik nr 1);
- Nauczyciel bieżące zachowanie uczniów odnotowuje na karcie (załącznik nr 2), informuje rodziców 1 raz w miesiącu o zachowaniu dziecka.
- Nauczyciel dokonuje oceny śródrocznej i rocznej zachowania na podstawie bieżącego oceniania na karcie (załącznik nr 2) według następujących kryteriów:

Kryteria oceniania	**Radzę sobie bardzo dobrze** **1** *(dopuszczalna liczba minusów)*	**Radzę sobie dobrze** **2** *(dopuszczalna liczba minusów)*	**Muszę się poprawić** **3** *(dopuszczalna liczba minusów)*
Mam wszystkie potrzebne przybory szkolne i dbam o nie.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Dbam o swoją klasę i szkołę.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Umiem słuchać innych.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Pilnie pracuję na lekcji.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Bawię się spokojnie z kolegami.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Potrafię współpracować w grupie.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Używam form i zwrotów grzecznościowych.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Dbam o swoją klasę i szkołę.	0 -3	4 -6	7 i więcej
Jestem przygotowany do lekcji, odrabiam prace domowe.	0 -3	4 -6	7 i więcej

Załącznik nr 1

KARTA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA KLASY I

SAMOOCENA UCZNIA / OCENA WYCHOWAWCY
ROK SZKOLNY ……..
IMIĘ I NAZWISKO .....
KLASA .....

Legenda:
Samoocena ucznia - zaznaczona kolorem ***niebieskim*** *lub* ***czarnym****;*
Ocena nauczyciela - zaznaczona kolorem ***czerwonym****.*

1 – RADZĘ SOBIE BARDZO DOBRZE,
2 – RADZĘ SOBIE DOBRZE,
3 – MUSZĘ SIĘ POPRAWIĆ

1 2 3 **PAMIĘTAM O PRZYBORACH SZKOLNYCH**	**1 2 3** **JESTEM PUNKTUALNY**	**1 2 3** **UMIEM SŁUCHAĆ INNYCH**
1 2 3 **PILNIE PRACUJĘ NA LEKCJI**	**1 2 3** **POTRAFIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ W GRUPIE.**	**1 2 3** **UŻYWAM ZWROTÓW GRZECZNOŚCIOWYCH**
1 2 3 **BAWIĘ SIĘ ZGODNIE Z KOLEGAMI.**	**1 2 3** **JESTEM PRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ. ODRABIAM PRACĘ DOMOWĄ.**	**1 2 3** **POTRAFIĘ UTRZYMAĆ PORZĄDEK W MIEJSCU PRACY.**

załącznik nr 2

Imię i nazwisko ucznia: ……

Kryteria oceniania	**liczba minusów**	**Razem**
Mam wszystkie potrzebne przybory szkolne i dbam o nie.		
Dbam o swoją klasę i szkołę.		
Umiem słuchać innych.		
Pilnie pracuję na lekcji.		
Bawię się spokojnie z kolegami.		
Potrafię współpracować w grupie.		
Używam form i zwrotów grzecznościowych.		
Dbam o swoją klasę i szkołę.		
Jestem przygotowany do lekcji, odrabiam prace domowe.		

Imię i nazwisko ucznia: ……

Kryteria oceniania	**liczba minusów**	**Razem**
Mam wszystkie potrzebne przybory szkolne i dbam o nie.		
Dbam o swoją klasę i szkołę.		
Umiem słuchać innych.		
Pilnie pracuję na lekcji.		
Bawię się spokojnie z kolegami.		
Potrafię współpracować w grupie.		
Używam form i zwrotów grzecznościowych.		
Dbam o swoją klasę i szkołę.		
Jestem przygotowany do lekcji, odrabiam prace domowe.		

Zachowanie ucznia w klasach II-III ocenia się punktowo **w zakresie kryteriów**, odnoszących się do respektowania przez ucznia zasad i norm społecznych w szkole i poza nią.

- **Zachowaniem wyjściowym** każdego ucznia jest zachowanie **dobre.**
- Uczeń **z dniem rozpoczęcia nauki w danym semestrze obligatoryjnie otrzymuje 100 punktów**, do których:
- dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania, lub
- odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania.

- **Punkty dodatnie otrzymuje uczeń za:**

l.p.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Udział w konkursach i turniejach szkolnych: • miejsce premiowane • wyróżnienie	5 15 10	każdorazowo
2.	Udział w konkursach i turniejach pozaszkolnych: • miejsce premiowane • wyróżnienie	5 15 10	każdorazowo
3.	Praca na rzecz klasy: dekoracje, dyżury	5	każdorazowo
4.	Praca na rzecz szkoły: dekoracje, apele, akcje	5	każdorazowo
5.	Wkład pracy w naukę, pracowitość, obowiązkowość	20	raz w semestrze
6.	Wykazywanie się wysoką kulturą osobistą	20	raz w semestrze
7.	Pomoc koleżeńska	5	każdorazowo
8.	Punktualność	5	raz w miesiącu
9.	Inne przejawy pozytywnego zachowania (np.aktywność, zbiórka darów)	10	każdorazowo
10.	Dodatkowe punkty od innych nauczycieli i pracowników szkoły	5	każdorazowo
11.	Brak punktów ujemnych	35	raz w semestrze
12.	Aktywny udział w kołach zainteresowań	10	raz w semestrze

- **Punkty ujemne przyznaje się uczniowi za:**

L.p.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Przeszkadzanie na lekcji. Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	2	każdorazowo
2.	Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby dorosłej	10	każdorazowo
3.	Niewywiązywanie się ze zobowiązań wobec wychowawcy	5	każdorazowo
4.	Dokuczanie innym uczniom, przezywanie	10	każdorazowo
5.	Zaczepianie, prowokowanie do przemocy	10	każdorazowo
6.	Wulgarne słownictwo	20	każdorazowo
7.	Niewłaściwe zachowanie się w świetlicy, szatni, bibliotece, toalecie, przy sklepiku, w czasie przerw.	10	każdorazowo
8.	Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, koncertów, na wycieczce.	10	każdorazowo
9.	Umyślne niszczenie cudzej własności, w tym własności szkolnej.	10	każdorazowo
10.	Nieprzygotowanie się do zajęć – brak pracy domowej, stroju gimn., przyborów.	5	każdorazowo
11.	Niewłaściwe obuwie, niezgodny ubiór.	1	każdorazowo
12.	Spóźnienia na lekcje .	2	każdorazowo
13.	Zaśmiecanie otoczenia.	5	każdorazowo
14.	Niewłaściwe zachowanie na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych.	5	każdorazowo

15.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły.	10	każdorazowo
16.	Korzystanie z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych.	10	każdorazowo
17.	Inne przejawy negatywnego zachowania: • kradzież, szantaż • oszukiwanie • stwarzanie zagrożenia poprzez użycie niebezpiecznych przedmiotów	50	każdorazowo

- Bieżącej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca oraz wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, wstawiając punkty do dziennika elektronicznego.
- Śródroczna opisowa ocena zachowania ucznia klas II- III- I etapu kształcenia na karcie szkolnych osiągnięć zawiera liczbę punktów uzyskanych przez ucznia oraz interpretację słowną oceny, zgodną z uzyskaną liczbą punktów oraz ewentualne wskazówki do poprawy zachowania.
- **śródroczna ocena zachowania** odnosi się do sumy uzyskanych w danym semestrze punktów, którym przypisane są następujące zwroty:

powyżej 200	**Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.**
150-199	**Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.**
100-149	**Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.**
50-99	**Poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia.**
0-49	**Nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia.**