

JĘZYK ANGIELSKI/JĘZYK NIEMIECKI

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej języka obcego i realizowanego w szkole programu nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego uwzględniającego tę podstawę.
- Dostarczenie zainteresowanym (uczniowi, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i brakach ucznia w zakresie nauki języka angielskiego i języka niemieckiego.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

II. UMOWA Z UCZNIAMI

Przedmiotowy system oceniania z jęz. angielskiego i języka niemieckiego jest spójny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Ocenę ustala nauczyciel uczący w danej klasie. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny z przedmiotu wraz z ich uzasadnieniem. Każda ocena pisana jest do dziennika elektronicznego, a na prośbę ucznia także do zeszytu. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe oraz projektowe są obowiązkowe. Integralną część oceny stanowi wkład pracy oraz jego zaangażowanie, aktywność i wykorzystanie możliwości intelektualnych.

Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału oraz wpisaniem terminu w dzienniku elektronicznym. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może go poprawić tylko raz w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisania go w terminie tygodnia od pojawienia się w szkole. Kartkówki nie muszą być zapowiadane jeśli obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

Aktywność na lekcji oraz proste formy pracy domowej czy zadań lekcyjnych mogą zostać nagrodzone „plusem” wpisanym do dziennika. Piąty plus skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej wpisanej do dziennika elektronicznego.

Uczeń ma prawo odwołać się od oceny semestralnej i końcoworocznej (tryb i procedury opisane w WSO).

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki z lekcji oraz zapisy zadań domowych. Zeszyt powinien prowadzony być systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien zeszyt uzupełnić. Brak zeszytu lub podręczników uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- Sprawdziany
- Wypowiedzi pisemne
- Kartkówki ze słownictwa lub gramatyki po dziale tematycznym – test z 1 lub 2 unitów
- Odpowiedź ustna - mówienie (dialog), leksyka, czytanie (technika głośnego czytania, poprawna wymowa)
- Prace domowe – krótsze ćwiczenia mogą zostać plusem, dłuższe – oceną.
- Aktywność praktyczna – praca w grupach, projekt, rozumienie ze słuchu
- INNE - prowadzenie zeszytu oraz ćwiczeniówki, aktywny udział w lekcji, dodatkowe działania ucznia, np. udział w konkursie, olimpiadzie.

IV. KRYTERIA OCENIANIA WYBRANYCH FORM AKTYWNOŚCI UCZNIA

PSO przewiduje następujące oceny: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający oraz niedostateczny. Sprawdziany pisemne są punktowane i przeliczane na stopnie wg następującej skali:

- 100 - 98 % celujący**
- 97 - 90 % bardzo dobry**
- 89 – 75 % dobry**
- 74 – 50 % dostateczny**
- 49 - 30 % dopuszczający**
- 29 – 0 % niedostateczny**

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE DOTYCZĄCE UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

OCENA CELUJĄCA

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w 100% wymagania edukacyjne określone podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z języka angielskiego i niemieckiego i otrzymuje w nich bardzo dobre wyniki
- Przygotowuje samodzielne i nieobowiązkowe prezentacje w językach obcych
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka
- domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze

informacje

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji
- estetycznie prowadzić zeszyt
- prace klasowe, sprawdziany realizujące dodatkowe trudności wykonywać bezbłędnie

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu lub potrafić wybrać z niego niektóre informacje

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać prostych krótkich odpowiedzi na zadane pytania

- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach
- opisywać w bardzo prosty sposób przedmioty i ludzi
- używać prostych zwrotów dotyczących działania w klasie

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 80 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom
- rozumieć łatwe polecenia pisemne
- rozumieć fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia)

W zakresie pisania uczeń powinien:

- dbać o estetykę zeszytu
- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze)
- samodzielnie zapisać pojedyncze znane mu słowa lub krótki tekst (może popełnić błędy w pisowni)

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania

teoretyczne i praktyczne

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumieć proste polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem
- rozumieć krótkie pytania i stwierdzenia związane z jego zainteresowaniami, uzupełnione gestem lub ilustracją
- rozumieć ogólny sens prostego dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- zadawać proste, niespójne pytania i formułować krótkie, niespójne wypowiedzi
- wyrazić własne zdanie na określony temat, popełniając błędy w wypowiedzi
- udzielać prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania
- poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu sytuacjach

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć łatwe polecenia pisemne
- umieć wyszukiwać w tekstach interesujące go informacje
- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do

jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom

- odpowiedzieć na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia

W zakresie pisania uczeń powinien:

- prawidłowo napisać krótki tekst
- poprawnie przepisać słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika
- wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni)

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania
- komunikować się przy pomocy pojedynczych słów

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego oraz polsko-niemieckiego i niemiecko-polskiego

- rozumieć ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i odpowiadającego jego zainteresowaniom.

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni
- popełniając błędy odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia
- poprawnie przepisać proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- rozumieć ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyrażnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- udzielać przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i niespójne

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) uczeń powinien:

- rozumieć sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego lub polsko-niemieckiego i niemiecko-polskiego oraz z pomocą nauczyciela
- rozumieć ogólny sens (około 10 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu

i odpowiadającego jego zainteresowaniom

W zakresie pisania uczeń powinien:

- napisać proste, krótkie słowa zawierające błędy w pisowni
- z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie opanował minimum programu ustalonego w części dla oceny dopuszczającej

VI. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

Ocena semestralna i końcowa wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych, lecz nie są ich średnią arytmetyczną. Są podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia wg skali określonej w Statucie Szkoły. Oceny z prac klasowych (sprawdzianów, testów kontrolnych) mają najwyższą wagę i mają decydujące znaczenie dla oceny semestralnej i końcoworocznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz ewentualne zalecenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

VII. INFORMACJA ZWROTNA

Uczniowie są informowani o systemie oceniania, kryteriach i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny na pierwszej lekcji organizacyjnej z danego języka obcego. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania informacji rodzicom ucznia o jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz dawania wskazówek do pracy z uczniem, a także

udostępniania do wglądu sprawdzianów ucznia. Uczeń nie może zabierać sprawdzianów do domu. Sprawdziany i testy są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego.

