



Publiczna
Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Mazowszanych

SZKOLNIAK

01/22/23



W tym numerze znajdziecie:

- ☼ prace uczniów;
- ☼ jesienną krzyżówkę;
- ☼ zasady skutecznej nauki;
- ☼ kącik ortograficzny;
- ☼ jesienny humor;
- ☼ informacje o ważnych październikowych i listopadowych dniach;
- ☼ i wiele więcej ...

Dzień Edukacji Narodowej

14 października przypada Dzień Edukacji Narodowej - święto nauczycieli, wychowawców, pedagogów. Obchodzony jest w rocznicę powstania w 1773 r. Komisji Edukacji Narodowej - pierwszego w Europie ministerstwa oświaty, która zajęła się reformowaniem szkolnictwa w Polsce.



Anna Piskorz 8b

W naszej szkole Dzień Komisji Edukacji Narodowej obchodziliśmy 13. października. Uczniowie już od rana składali nauczycielom życzenia i rozdawali upominki przygotowane przez Samorząd Uczniowski.

Po dużej przerwie wszystkie klasy zebrały się w sali gimnastycznej, żeby obejrzeć program liryczno – satyryczny przygotowany przez uczniów klas szóstych pod opieką wychowawców tych klas oraz wsparciu zespołu wokalnego. O oprawę plastyczną zadbały panie: Bożena Pietras i Katarzyna Orłowska. Program składał się z pięciu humorystycznych scenek z życia szkoły – także tej w zdalnym nauczaniu, przeplatany lirycznymi piosenkami. Gwoździem programu był piękny walc do muzyki Dymitra Szostakiewicza zaprezentowany przez uczniów klasy 6 b. Rodzice uczniów zadbali o eleganckie stroje, a pani Izabela Tracz ułożyła choreografię, która została nagrodzona gromkimi brawami.





*Z okazji Święta Edukacji Narodowej
odbył się w naszej szkole konkurs literacki
na najpiękniejsze życzenia
dla nauczycieli.*

Poniżej prezentujemy wybrane prace.

Kochani Nauczyciele!

Mam dla Was życzeń wiele

Wszystkie zbieram w kwiatów bukiety,

Aby Wam złożyć życzeń sekrety.

Dla Pani od języka polskiego zerwę różę z ogrodu mojego.

Dla Pani od matematyki ułożę stokrotek bukieciki.

Dla Pani od języka angielskiego wybiorę storczyka niebieskiego.

Dla Pani od fizyki wybiorę malwy i goździki.

Dla Pani od geografii najlepsze będą czerwone maki.

Dla Pani od historii wezmę bukiety pięknej magnolii.

Dla pani od muzyki dam z margerytek bukieciki.

Kochani Nauczyciele!

Niech moje kwiatowe życzenia sprawią Wam radości wiele.

Bądźcie zawsze uśmiechnięci i miejcie do pracy dużo chęci.

I miejsce

Anna Piskorz, kl. 8 b



ŻYCZENIA DLA NAUCZYCIELI

Co roku w październiku
płyne życzeń dla nauczycieli bez liku.
Zdrowia, szczęścia, pomyślności
i uśmiech niech zawsze na ustach Waszych gości.
Wytrwałości, cierpliwości, satysfakcji i radości.
Za przekazywaną wiedzę, za trud i wysiłek,
przyjmijcie od nas skromny upominek.
Za docenienie i dobrą radę
wręczymy Wam czekoladę.
Za klasówki i kartkówki
prześlemy melodię z altówki.
Za obozy i za wycieczki
powycieramy w salach ławeczki.
Za konkursy i zawody
zamieciemy w szkole schody.
Wdzięczni uczniowie nie zapomnieli
i rysują laurki w DNIU NAUCZYCIELI.

II miejsce
Adam Maciąg, kl. 6a

wyróżnienie

Aleksandra Stadryniak,
kl. 8 b

Haiku
Nauczyciele ...
Nasi najwspanialsii!
Nauczyciele.

III miejsce
Krzysztof Dobrzański,
kl. 6 b

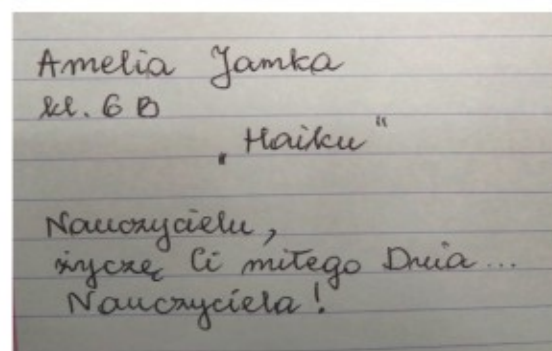
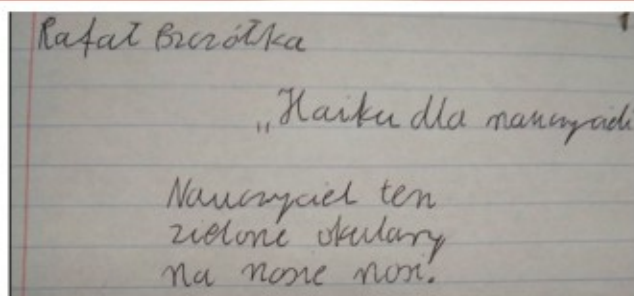
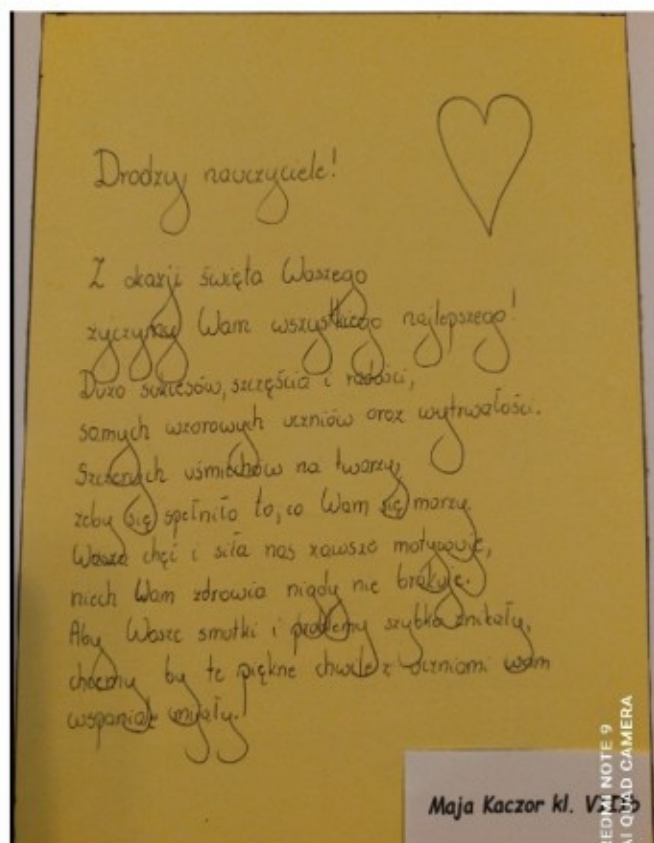
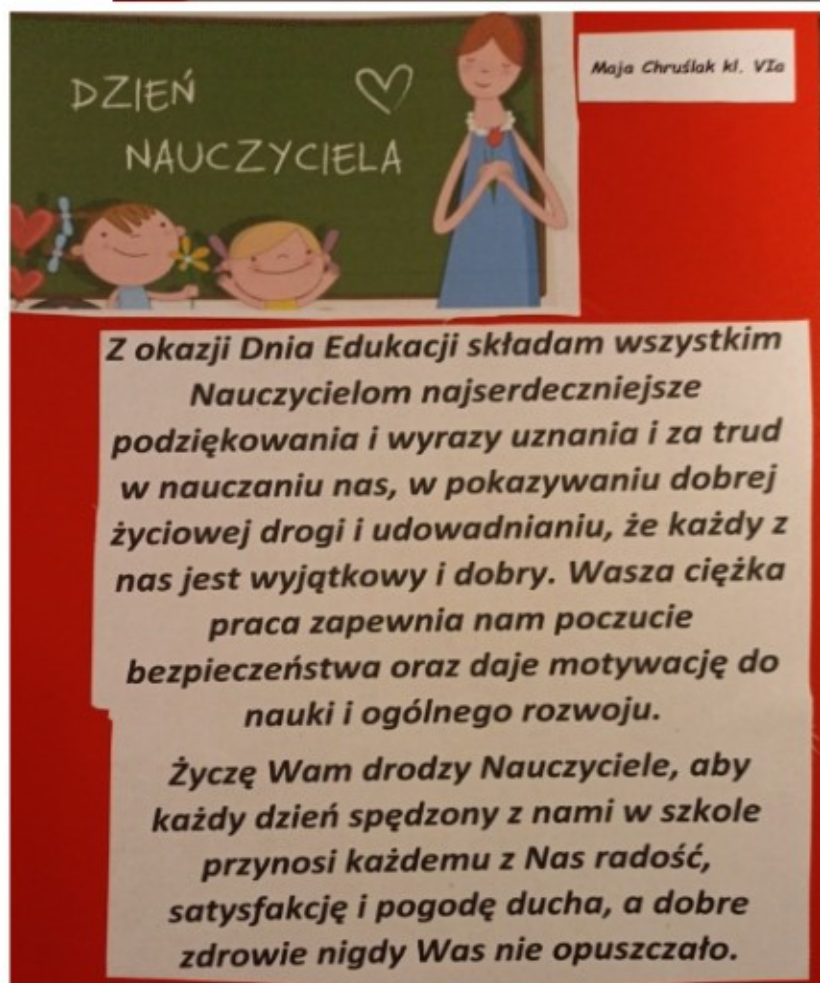
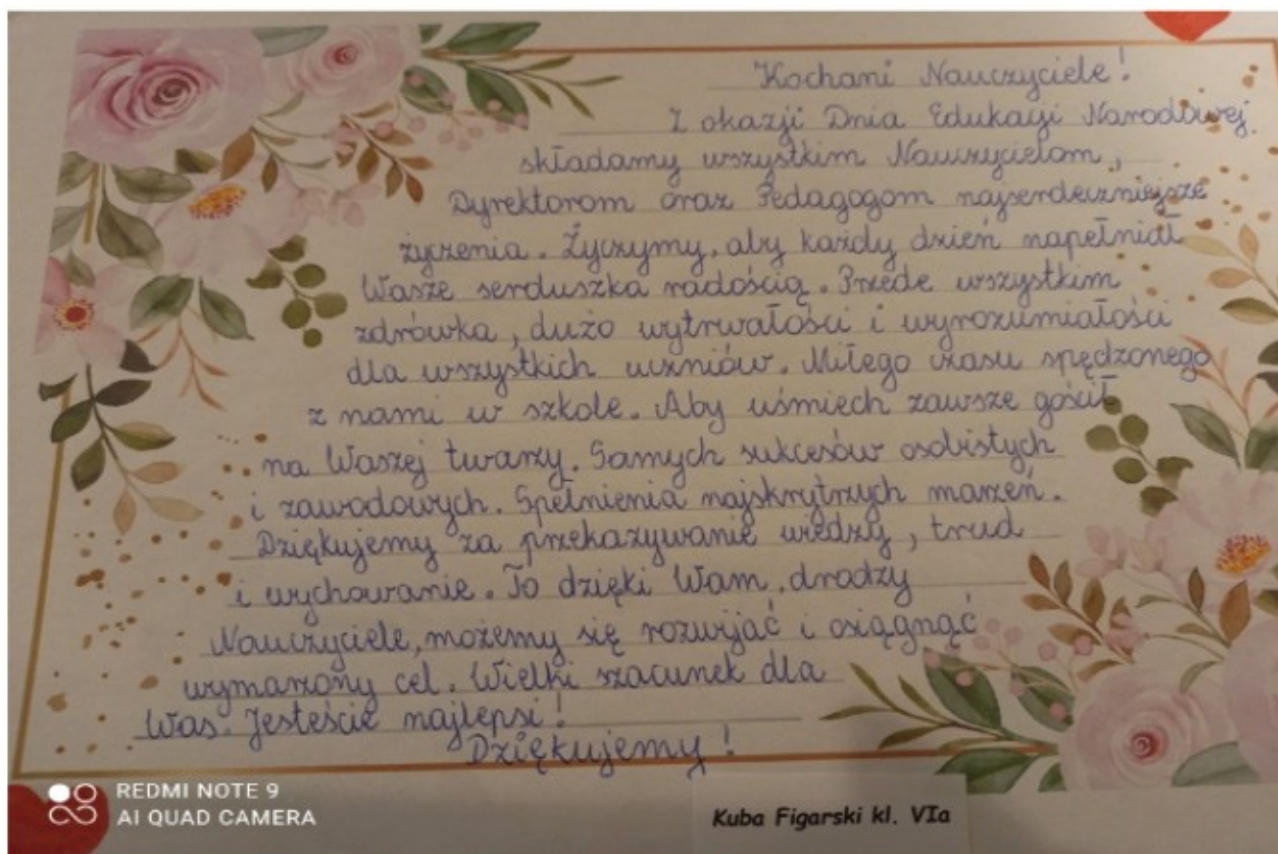
Haiku dla nauczycieli

Nauczyciele!
Ślę najlepsze życzenia
Marzeń spełnienia.

wyróżnienie
Maximilian Błaszczyk,
kl. 6 b

Dziecięce życzenia

Każdy z nas pamięta ten czas,
Kiedy do szkoły wchodziliśmy pierwszy raz.
Nie wiedząc, co nas za jej drzwiami czeka,
Czego mamy się spodziewać.
Każdy trochę się bał,
I trochę ekscytował.
Chociaż bać się nie było czego,
Bo dnia następnego,
Przywitała nas pani miła,
To z naszego przyjscia się cieszyła.
Po kilku nauki tygodniach,
Zakazała nam przyjsc w zwykłych spodniach,
I o strój galowy prosiła.
A że nie rozumieliśmy czemu, tłumaczyła,
I opowiadała o takim święcie,
Które 14-tego października będzie.
W skrócie wspomniła coś o życzeniach,
I swoich drobnych marzeniach,
Żebyśmy o tym święcie zawsze pamiętali,
Bo to dzień tych, którzy nas w szkole wychowali.
W ten dzień szczególnie do niej przyszliśmy,
I wszyscy dumnie wyrecytowaliśmy:
Niech Pani będzie zawsze zdrowa,
Taka pogodna i wesola,
Niech Pani się często do nas uśmiecha,
Bo uśmiech poprawia wygląd człowieka,
Niech Pani zdrowie dopisuje,
Niech Pani nam dobre oceny wpisuje,
I niech Pani zawsze ma do nas cierpliwość,
I ceni naszą dociekliwość.
Dziś też, chodź już starsi,
I trochę dojrzałsi,
Życzyć Wam chcemy tego samego,
Czyli po prostu wszystkiego najlepszego!



Życzenia dla M"

Są dni takie- to przyznaję,
kiedy Ona przy mnie staje
i mieszają się dwie role-
jedną z nich szczególnie wolę.

Pierwsza to ta, którą znam od dawna.
Jest cierpliwa i zabawna.
Druga to ta oficjalna-
ciut poważna, niebanalna.

Mam ogromne szczęście w życiu,
choć przyznaję to w ukryciu,
bo w świat ksiązek mnie wprowadza,
czasem tuli i doradza.

Więc chcę złożyć jej życzenia,
by wiedziała, że doceniam
obie role wciąż tak samo-
bycie Belfrem oraz Mamą!

REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Amelia Czerwińska kl. VIa

Kochani Nauczyciele, dzieli nas tak wiele:

czasem wznosimy się na wyżyny,
niekiedy upadamy ze swojej winy.

Trud Wasz doceniamy,

na flecie „Sto lat” gramy.

Kwiaty z origami składamy

i z życzeniami dołączamy.

Ortografia i gramatyka

z głów nam nie umyka.

Wzajemne przyciąganie i odpychanie

to ciałem na ciało oddziaływanie.

Wartość bezwzględna

to też nie sprawa drugorzędna!

Dwutakt – przyszyk mały

i to nie żadne dyrdymały!

Osiągnięciem wielkim są stężenia procentowe,

kwasy tlenowe – wyzwanie nowe.

Stawonogi i mięczaki

to doprawdy niezwykle zwierzaki.

Akwarela, kolaż, mandala

fantazję wielką w nas wyzwala.

Oś czasu to dla nas blahostka,

bywała przy tym zagwozdka.

W prezentacji Power Point

nie występuje już u nikogo błąd.

W bezpiecznym państwie żyjemy,

bo z Unią i NATO się rozumiemy.

I am, ich bin zwroty znane

i doskonale są przez nas odmieniane.

Patronem naszym Stanisław Kosciuszko

jego biografia to ciekawostka.

Świątek, piątek czy niedziela

Pamiętamy o DNIU NAUCZYCIELI!

Za trud i poświęcenie dziękujemy

i niczego w zamian nie oczekujemy.

DLA NAUCZYCIELI

Lena Maciąg kl. VIIIb

Drodzy Nauczyciele!

Życzymy Wam miłego
roku pomyslnego,
i zdrowia do pracy,
wszystkiego dobrego.

Naszym wychowawcom,
by się powodzito,
co nam w głowach zasieja
by dobrze rodzito.

Choć czas nasz wkrótce
w tej szkole przeminie,
to w naszych sercach
już nigdy nie minie.

Jakub Korycki, kl. 6 a

Październikowe nadchodzi święto,
O którym każdy uczeń pamięta.
W tym dniu uśmiechy na Waszych twarzach,
Są do składania życzeń zachętą.
Już w progu szkoły spieszymy zatem,
Powitać naszych Nauczycieli,
Bo ważne dla nas, by miłe słowa
Przyjąć dziś od swych uczniów chcieli.
Kochani nasi Nauczyciele!
Dziś dziękujemy Wam wszystkim szczerze
Za tę cierpliwość, trud wychowania,
No i za troskę o naszą wiedzę.
My chcemy dumą być zawsze dla Was
I satysfakcję Wam przynosić,
Dlatego do udziału w sprawdzianach
Wcale nie trzeba nas prosić.
Dzisiaj życzymy z całego serca,
Aby radością Wam była praca.
Bez bólu głowy, zdartego gardła
Niech Nauczyciel do domu wraca.

Klana Janczyk VIIIc



Laboratoria Przyszłości

w PSP im. M. Konopnickiej w Mazowszanych

Sprzęt zakupiony w ramach programu Laboratoria Przyszłości bardzo spodobał się naszym uczniom. Pierwsze lekcje to: wyścig Photonów, programowanie kolorami Ozobotów, wydruk 3D pamiątkowych medali na Dzień Nauczyciela, programowanie poprzez zabawę na tabletach, składanie komputera.

Zainteresowani programowaniem uczniowie mogą brać udział w konkursach Logia, Olimpiada Informatyczna Juniorów oraz Animacja w Scratch nt. Marii Konopnickiej.



Współczesne pomoce dydaktyczne wychodzą naprzeciw potrzebom XXI wieku i stają się niezbędnym narzędziem do kształtowania pewności siebie. Dzięki nim w przyjemny i nowoczesny sposób stymulujemy ogólny rozwój dziecka (poznawczy i emocjonalny), a przede wszystkim pomagamy w przezwyciężaniu trudności, w opanowywaniu określonych umiejętności i w przyswajaniu danej wiedzy.



**Magiczny Box-
aktywna podłoga**

**Lego
Education**



SAMORZĄD UCZNIOWSKI 2022/2023

"Samorząd jest to właściwie praca organizowana po to, aby jednakowo dobrze działało się wszystkim, którzy razem uczą się, działają..., żeby jeden drugiego nie krzywdził, nie przeszkadzał, nie dokuczał..., żeby świadczył przysługi, pomagał, opiekował się, pilnował porządku i praworządności... to nie tylko praca, ale i walka... w obronie porządnym, dzielnych i słabych, przeciwko wrogom porządku i sprawiedliwości..."

Janusz Korczak



W bieżącym roku odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego wśród uczniów klas 4- 8, natomiast klasy młodsze dycydowały o składzie Małego Samorządu Uczniowskiego. W obu grupach wydarzenie poprzedziła intensywna kampania wyborcza. Kandydaci przygotowali plakaty wyborcze oraz nagrali krótkie filmiki, w których umieścili swoje pomysły, propozycje, a także konkretne działania.



MAŁY SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Przewodniczący:

Kacper Kawecki kl. 2 a

Z- ca Przewodniczego:

Lena Michalczevska kl. 2 a

Z- ca Przewodniczącego:

Alicja Górczyńska kl. 3 a

Skarbnik:

Barbara Targowska kl. 2 b

SAMORZĄD UCZNIOWSKI kl. 4-8

Przewodniczący szkoły:

Kuba Opala, kl. 8 b

Z- ca Przewodniczego:

Hubert Kwiecień, kl. 7 a

Skarbnik:

Marcel Chełmiński, kl. 8 c

Sekretarz:

Alicja Borkowska, kl. 8 b

Nowo wybranym władzom uczniowskim gratulujemy oraz życzymy owocnej pracy na rzecz szkoły oraz społeczności.



Samorząd Uczniowski w naszej szkole jest bardzo aktywny. Uczniowie angażują się w życie szkoły i mają wiele ciekawych pomysłów. Są otwarci na drugiego człowieka i chętnie organizują imprezy mające na celu zebranie pieniędzy dla najbardziej potrzebujących. Łączą przyjemne z pożytecznym.

OTO MY:

1

PRZEWODNICZĄCY
KUBA OPALA

Koleżeński

Sympatyczny

Lubi łowić
ryby :)

2

ZASTĘPCA
HUBERT KWIECIEŃ

Pomysłowy

Inteligentny

Lubiany

3

SKARBNIK
MARCEL CHEŁMIŃSKI

Zabawny

Charyzmatyczny

Odwážny

SEKRETARZ
ALICJA BORKOWSKA

Mądra

Odpowiedzialna

Pomocna

PLANY SAMORZĄDU NA ROK 2022/2023



Instagram szkoły



Muzyka na przerwach



Organizacja większej ilości imprez



Noc w szkole

A TO NASZE POMYSŁY:

Kuba Opala, kl. 8 b

LISTOPAD

1

wtorek

WSZYSKICH ŚWIĘTYCH

Juliana, Seweryna, Nikoli

305. dzień roku,
do końca pozostało 60 dni

Krótko o historii Wszystkich Świętych

Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci męczenników umierających za Chrystusa. Od 610 r. n.e. święto to było wyznaczone na 13 maja, a jego obchodzenie rozpoczął papież Bonifacy IV, który ustanowił je na pamiątkę otrzymania pogańskiej świątyni od cesarza, w której złożono szczątki męczenników. Następnie w 731 roku papież Grzegorz III przeniósł tę uroczystość z dnia 13 maja na 1 listopada. W 873 roku papież Grzegorz IV ustanowił, że tego dnia będą wspominani nie tylko męczennicy, ale wszyscy święci kanonizowani i anonimowi Kościoła Rzymskokatolickiego. Dzisiaj ten dzień kojarzy się powszechnie z pamięcią o przodkach.

We Wszystkich Świętych, gdy się deszcz rozpada, może słońce potrzymać do końca listopada.

Gdy na Wszystkich Świętych ziemia mrozem skrzepła, to gadają ludzie starzy, że zima będzie ciepła.

Po Wszystkich Świętych słońce, przez cały miesiąc błota.



Zwyczajaje: -----

- liczne nawiedzanie cmentarzy w celu wspomnienia zmarłych, modlitwy, zapalenia znicza, zostawienia kwiatów na wcześniej uporządkowanych grobach,
- uczestnictwo w Mszy Św. i nabożeństwie na cmentarzu.



Jest to dzień ustawowo wolny od pracy.

11 LISTOPADA

*Bo wciąż na jawie widzę
I co noc mi się śni,
Że TA, CO NIE ZGINEŁA,
Wyrośnie z naszej krwi.*

Edward Słoński „Ta, co nie zginęła”



Był taki smutny czas w historii naszej Ojczyzny, gdy na ponad sto lat utraciła niepodległość. Zaborcy: Austria, Prusy (późniejsze Niemcy) i Rosja – podzielili między siebie polską ziemię i wymazali z mapy Europy nasze państwo. Chcieli Polakom narzucić swoją kulturę, zwyczaje, język i religię. Nie wolno było używać polskiej flagi ani godła. Za mówienie w szkole po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia.

Nasz naród jednak nie poddawał się. Polska – wykreślona z mapy Europy – istniała. Każde pokolenie stawало w obronie tych najcenniejszych wartości. Walczyło w wielkich powstaniach narodowych, które jednak kończyły się klęską. Aż nadszedł długo oczekiwany dzień.

Pierwsza wojna światowa (1914-1918) osłabiła państwa zaborcze, dzięki czemu możliwa stała się odbudowa niepodległego państwa. Po 123 latach niewoli, rozbiorów i obcego panowania, w końcu 1918 roku odrodziło się państwo polskie. Marzenia pokoleń stały się rzeczywistością. Niepodległa Polska odrodziła się w ciągu zaledwie trzech tygodni. To niezwykle tempo zaskoczyło ówczesnych obserwatorów wydarzeń politycznych w Polsce i Europie.

Oto kronika tamtych dni 1918 roku:

- 7 października - ogłoszenie niepodległości Polski przez Radę Regencyjną.
- 25 października - powołanie rządu Józefa Świeżyńskiego.
- 30 października - Polska Komisja Likwidacyjna w Krakowie przejęła władzę w Galicji Zachodniej.
- 1 listopada - wybuchły polsko-ukraińskie walki we Lwowie.
- 3 listopada - nastąpiła kapitulacja Austro-Węgier.
- 6 na 7 listopada – powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej z Ignacym Daszyńskim na czele.
- 9 listopada - po abdykacji cesarza Wilhelma II proklamowano w Niemczech republikę.
- 10 listopada - powrócił do Warszawy Józef Piłsudski, komendant I Brygady Legionów, internowany od lipca 1917 r. przez Niemców w Magdeburgu.
- 11 listopada - w lasku Compiègne pod Paryżem podpisano zawieszenie broni będące kapitulacją Niemiec i kończące I wojnę światową. Był to przełomowy moment nie tylko w dziejach całej Europy, ale i Polski.





Powitanie Komendanta na dworcu kolejowym w Warszawie 11 listopada 1918 r.

Na wieść o powrocie Piłsudskiego, Ignacy Daszyński wraz z całym rządem 11 listopada przyjechał do Warszawy. Tego samego dnia Józef Piłsudski otrzymał z rąk Rady Regencyjnej władzę wojskową i rozpoczął konsultacje z przedstawicielami stronnictw politycznych w sprawie utworzenia koalicyjnego rządu. Wieczorem Piłsudski spotkał się z przybyłymi z Lublina przedstawicielami powstającego tam Rządu Tymczasowego. Powierzył Ignacemu Daszyńskiemu misję tworzenia gabinetu.

14 listopada 1918 - nowym dekretem Rada Regencyjna postanowiła się rozwiązać i całą władzę w państwie przekazała Józefowi Piłsudskiemu, ustanawiając urząd naczelnika państwa.

Józef Piłsudski został pierwszym Marszałkiem Polski. Tego wielkiego wodza często nazywano „Dziadkiem”. I to nie tylko z powodu sumiastych wąsów, ale także dlatego, że bardzo lubił dzieci. Podobno zawsze nosił dla nich cukierki w kieszeniach swojego szarego munduru. Ukochanym koniem Marszałka była klacz Kasztanka. Towarzyszyła mu już wtedy, gdy dowodził Pierwszą Brygadą, a po odzyskaniu niepodległości brała wraz z nim udział w defiladach.

11 listopada to symboliczna data, święto odzyskania niepodległości przez Polskę. Dzień ten ustanowiono świętem narodowym dopiero ustawą z kwietnia 1937 roku, czyli prawie 20 lat po odzyskaniu niepodległości.

Do czasu wybuchu II wojny światowej święto obchodzono tylko dwa razy - w roku 1937 i 1938. Po wojnie Narodowe Święto Niepodległości dopiero w 1989 roku wróciło do kalendarza oficjalnych świąt państwowych. Główne obchody, z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego. Znajduje się tam Grób Nieznanego Żołnierza. Jest to symboliczny grób wszystkich bohaterów, którzy oddali swoje życie za wolną Polskę.

Bibliografia:

http://pl.wikipedia.org/wiki/Strona_g%C5%82%C3%B3wna
<http://eduseek.interklasa.pl/artykuly/artikul/ida/1113/>
<http://www.polonica.net/11Listopada1918.htm>

Aleksandra Babula, kl. 6 a

Skuteczne metody uczenia się

„Wiedza jest jedyną rzeczą, która wzbogaca,
a której nikt nikomu nie może odebrać.”

- Ignacy Jan Paderewski

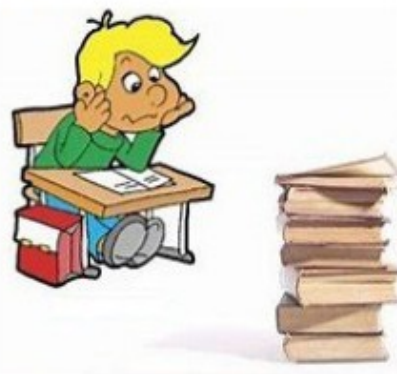


Metody uczenia się:

1. Powtarzanie, głośne i częste.
2. Przepytywanie samego siebie.
3. Robienie notatek, kolorowymi pisakami.
4. Podkreślanie i rysowanie.
5. Przeplataj przedmioty ścisłe z humanistycznymi.
6. Ucz się systematycznie.

Organizacja nauki:

- wybierz do nauki miejsce ciche i spokojne,
- wyłącz tv,
- zachowaj porządek w miejscu nauki,
- planuj naukę.

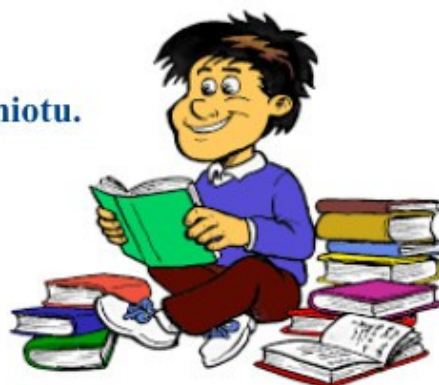


Higiena uczenia się:

- rozpoczynaj naukę wypoczęty i wyspany,
- pamiętaj o świeżym powietrzu,
- nie zapomnij o wygodnym krześle,
- oświetlenie powinno być nie za jasne i nie za ciemne (najlepiej z lewej strony).

Dekalog skutecznego uczenia się:

1. Przestrzeń wokół Ciebie musi być zorganizowana w przyjazny sposób.
2. Dobrze zapamiętasz, jeśli tego chcesz.
3. Rozwijaj nawyki sprzyjające koncentracji.
4. Ustal typowy dla siebie sposób uczenia się.
5. Stosuj zasadę kontrastu.
6. Zaczynij naukę od najtrudniejszego dla Ciebie przedmiotu.
7. Powtarzaj- bez tego zmarnujesz trud uczenia się.
8. Ucząc się - rób przerwy.
9. Skojarzenia pomagają.



*Nyobrażcie sobie, że bohaterowie i bogowie znani nam
z mitologii greckiej przeniesli się do czasów współczesnych.
Czy odnaleźliby się w naszych realiach? Czy byłoby czymś zaokoczeni?
Zachęcamy do przeczytania opowiadań uczniów klas siódmych,
których zainspirowały mitologiczne historie.*



„Marzenie o lataniu”

Pewnego chłodnego, listopadowego wieczoru dziesięcioletni Bartek poszedł do kiosku, aby kupić najnowsze wydanie jego ulubionego komiksu pt. „Batman”, który sprzedawany jest co dwa tygodnie. Po zakupie czasopisma jak najszybciej pobiegł do domu, aby pochwalić się tacie, co przed chwilą nabył. Na widok wpadającego do mieszkania syna, ojciec zapytał:

- Dziecko, co się stało?

- Nic, tato! Tylko chciałem Ci powiedzieć, że kupiłem najnowszy numer mojego ulubionego komiksu o superbohaterze Batmanie i chciałbym go jak najszybciej przeczytać- odpowiedział zdyszany chłopiec. Zafascynowany, pochłonięty komiksem Bartek powiedział:

- Ła! Szkoda, że ja nie mogę tak latać jak Batman!

Słyszący te słowa ojciec, pomyślał:

- Ile dałbym, aby spełnić to jego konkretne marzenie, zwłaszcza, że za tydzień są jego jedenaste urodziny. Po chwili namysłu tata Bartka wpadł na genialny pomysł, aby zbudować drewniane skrzydła z dwoma silnikami, które wzniosą chłopca w powietrze.

-Tylko muszę się z tą niespodzianką śpieszyć, ponieważ zostało mi siedem dni na realizację wymarzonego prezentu. Powiedziawszy to, poszedł do swojej piwnicy, w której trzymał i tworzył różne wynalazki. Tata chłopca miał talent i pasję do tworzenia różnych trudnych, skomplikowanych przedsięwzięć. Już pierwszego wieczoru zaprojektował skrzydła, a w kolejnych dniach zbudował maszynę do latania dla swojego ukochanego syna.

W dniu urodzin Bartek ubrał się w czarny dres z logo superbohatera, a po powrocie ze szkoły założył również srebrzystą pelerynę, by jeszcze lepiej poczuć się choć na chwilę jak Batman. Po uroczystym obiedzie ojciec chłopca wyciągnął z piwnicy skrzydła, które przygotował jako prezent dla syna. Jubilat zobaczywszy niespodziankę, zaczął skakać z radości. Szczęśliwy tata przytulił Bartka i powiedział:

- Chodź, pójdziemy na pobliską górkę do miejskiego parku i tam spróbujesz spełnić swoje marzenie o lataniu.

Gdy dotarli na miejsce, tata pomógł chłopcu założyć skrzydła na ramiona oraz przeszkolił go z obsługi, a na koniec przejęty powiedział:

- Synu, proszę, abyś latał bardzo ostrożnie i tuż nad ziemią. Obiecałem mamie, że to będzie bezpieczna zabawa. Po tych słowach ojciec poklepał go po plecach i przy włączonych silnikach krzyknął:

- Powodzenia! Spełniaj marzenia!

Chłopiec, gdy był już w powietrzu, w pewnym momencie dostrzegł swojego kolegę z klasy, który wykrzykiwał jego imię. Po chwili zorientował się, że leci prosto na gałąź, która pojawiła się niespodziewanie na drodze. Wystarczył moment nieuwagi, by Bartek znalazł się na trawniku. Całe szczęście, że leciał bardzo nisko i powoli, bo skończyło się tylko na strachu oraz zdartych łokciach i kolanach. Tata chłopca posadził go na pobliskiej ławce, by nie dźwigał na plecach złamanych skrzydeł, pomógł mu zdjąć cały mechanizm i mocno przytulił syna.

Bartek po chwili bardzo przejęty całą sytuacją podziękował, że pomógł mu spełnić jego największe marzenie i jednocześnie przeprosił za to, że był mało ostrożny, co doprowadziło do upadku.

-Obiecuję, że następnym razem będę bardziej odpowiedzialny- powiedział szczerze przejęty Bartek.



Julia Witczak, kl. 7 b

„Złamane skrzydła”



Był środek upalnego lata. Chłopiec o imieniu Sykstus wracał ze szkoły do domu przez miejski park. Był bardzo zmęczony tym dniem, więc postanowił, że usiądzie na chwilę na ławce i odpocznie. Jego uwagę przykuło dziecko siedzące naprzeciwko niego. Sykstus ustalił, że może być

w podobnym wieku do niego, jednak tamten chłopiec był znacznie lepiej zbudowany. Gdy już miał wstawać i iść w stronę domu, zauważył, że nieznajomy dźwiga na plecach złamane... skrzydła? Zdziwiło go to, więc postanowił, że zapyta go, co się z nimi stało. Zdobył się na odwagę i usiadł koło niego. Chłopiec nawet nie zwrócił na niego uwagi.

-Przepraszam, czy to co masz na plecach to skrzydła? - zapytał.

Dopiero po tym podniósł na Sykstusa wzrok i odpowiedział:

-Tak, złamałem je i nie mogę dalej lecieć.

-Jak to się stało?

-Gdy byłem wysoko w górze, przestraszyłem się i spadłem. Nie wiem jak bez nich wrócę do domu.

-Przykro mi, jednak nigdy nie miałem styczności ze skrzydłami, więc nie wiem, czy ci pomogę - Sykstus wyraził swoje współczucie, uśmiechając się smutno. - A jak ci na imię?

-Ikar - odpowiedział chłopiec. Nastąpiła cisza. Bohater nie wiedział, jak się zachować, ponieważ nigdy nie słyszał o ludziach, którym udało się latać na ręcznie zrobionych skrzydłach, jednak chciał Ikarowi wierzyć.

-A ty? Jak się nazywasz? - przerwał ciszę nieznajomy.

-Sykstus - i nie chcąc znów trwać w niezręcznej ciszy, powiedział szybko - Może przejdziemy się nad jezioro?

Ikar zgodził się kiwnięciem głowy i ruszyli. Gdy doszli na miejsce, usiedli i wsłuchali się w śpiew ptaków ćwierkających nad ich głowami. Nagle z chatki, koło której usiedli, wyszedł mężczyzna i od razu skierował wzrok na złamane skrzydła. Przestraszyli się go trochę, jednak on przyjaznym głosem zawołał Ikara do siebie:

-Chodź, chłopcze, dobrze trafiłeś.

Zdezorientowany Ikar wstał i wszedł do chatki mężczyzny, a jego oczom ukazały się pięć par skrzydeł zrobionych z ptasich piór.

-Zdejmij te swoje. Dam ci nowe.

Młodzieniec po zdjęciu swoich połamanych skrzydełek, założył nowe, podarowane przez nieznajomego, starszego mężczyznę.

Sykstus wyszedł z nowo poznanym kolegą i starcem na wzniesienie, które było koło jeziora. Ikar na twarzy miał wymalowane lekkie przerażenie, ale podziękował za skrzydła, pożegnał się z oboma mężczyznami, odepchnął się i gdy już się bał, że znowu spadnie, pofrunął do góry i chwilę potem nie było go już widać.

Sykstus długo myślał jeszcze o dziwnym i tajemniczym koledze, Ikarze oraz o mężczyźnie, który obdarował go skrzydłami, ale po zastanowieniu stwierdził, że nie ma rzeczy nie możliwych.

Zuzanna Tuzimek, kl. 7 b

WARSZAWA

Co zwiedzić w Warszawie?

1. **Pałac Kultury i Nauki**- to najwyższy budynek nie tylko w Warszawie, ale w całej Polsce, a także najwyższy położony zegar wieżowy. 44 piętra i ponad 3 tysiące pomieszczeń, a w nich aż 4 teatry, Muzeum Techniki. Najszybszą w Polsce windą można wjechać na 30 piętro, gdzie znajduje się taras widokowy. Pałac jest najbardziej charakterystycznym budynkiem miasta, rozpoznawalnym na całym świecie.



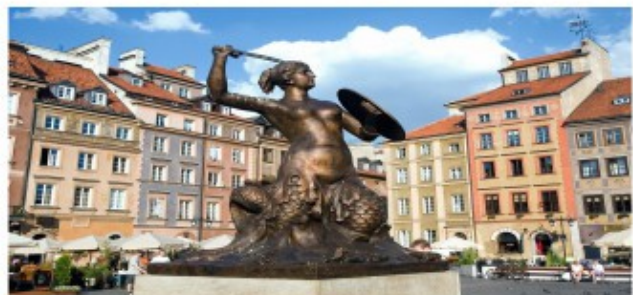
2. **Centrum Nauki Kopernik**- to miejsce, w którym każde dziecko może wciskać guziki, chuchać na szkło, zerkać w dziurki, kręcić pokrętkami, ciągnąć za sznurek, mieszać w wulkanie i wiele innych odkrywczych rzeczy. Dodatkowo znajduje się tu jedno z nowocześniejszych planetarium.

3. **Łazienki Królewskie**- to pałac i park należący do ostatniego polskiego króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Jest w nim dużo budowli i sympatycznych zwierząt. Wejście do Łazienek znajduje się niedaleko Belwederu, w którym mieszka Prezydent Polski.



4. **Zamek Królewski** - Zamek Królewski w Warszawie to dawna rezydencja królów Polski. Odrestaurowany po II wojnie światowej obiekt, może poszczycić się obszerną kolekcją m.in. oryginalnych obrazów Rembrandta.

5. **Pomnik Syrenki na Starówce** - Rzeźba syrenki trzyma miecz i tarczę, bo, według legendy, rybakom, którzy uwolnili ją z rąk kupca, obiecała, że będzie bronić Warszawy.



KĄCIK ORTOGRAFICZNY

Pisownia wyrazów z ż i rz. Klasa IV, V

O	G	G	S	G	N	L	O	I	P	S	P	U	G	W	U	A	P	K	J
R	Y	N	E	M	T	Z	P	I	S	A	R	Z	I	C	Z	J	I	I	A
Y	C	J	S	Z	Y	B	U	L	R	J	Z	E	C	C	Y	A	P	Y	R
Ż	E	M	Z	T	I	B	P	E	O	E	E	B	I	Y	M	N	O	K	Z
Y	C	S	J	W	O	T	R	E	A	H	K	D	R	M	R	P	T	M	Y
C	H	R	Z	Ą	S	Z	C	Z	M	I	Ą	G	L	O	D	U	Ę	K	N
I	K	O	Y	H	R	J	R	Y	G	A	S	K	W	S	T	Ą	Ż	K	A
E	B	B	K	O	L	E	Ż	E	Ń	S	K	I	I	I	L	H	N	P	S
J	T	R	S	L	H	Ż	J	U	G	I	A	Y	A	Ę	W	T	Y	Y	Z
N	E	S	I	Y	U	D	W	S	I	R	F	K	T	Ż	D	K	J	U	O
B	C	D	Ę	I	O	Ż	E	F	S	K	P	R	Z	N	M	U	Y	E	R
Y	I	A	Ż	O	Z	A	T	R	W	O	Ż	O	N	Y	E	W	U	P	M
I	R	Z	Y	M	M	L	O	B	Y	B	S	Z	Y	E	J	K	M	J	L
A	Z	Y	C	B	K	N	A	T	G	Y	O	Ł	Y	Ż	K	A	G	C	O
H	E	R	M	K	S	I	Ą	Ż	K	A	N	O	M	A	P	P	A	O	A
C	Ż	Y	T	O	Z	A	N	F	H	H	M	Ż	P	B	I	L	J	A	I
H	L	F	D	Ż	B	N	L	A	U	J	Ż	Y	R	A	F	A	M	B	P
U	H	L	G	U	W	P	I	U	T	Z	L	S	O	H	U	F	I	D	P
S	Y	A	M	C	W	B	Y	Z	R	U	U	T	F	O	S	H	Z	W	W
N	T	E	M	H	O	W	T	S	K	P	T	Y	U	F	T	L	L	C	G

KSIĄŻKA
WSTAŻKA
POTĘŻNY
KOLEŻEŃSKI
MOSIĘŻNY
ZATRWOŻONY
ŻYTO
KSIĘŻYC
ŻABA
KOŻUCH
ŻYCIE
ZJEŹDŻALNIA
ROZŁOŻYSTY
CHRZĄSZCZ
RZYM
ŻYRAFA
PISARZ
PRZEKĄSKA
JARZYNA
ŁYŻKA

REBUSY ORTOGRAFICZNE

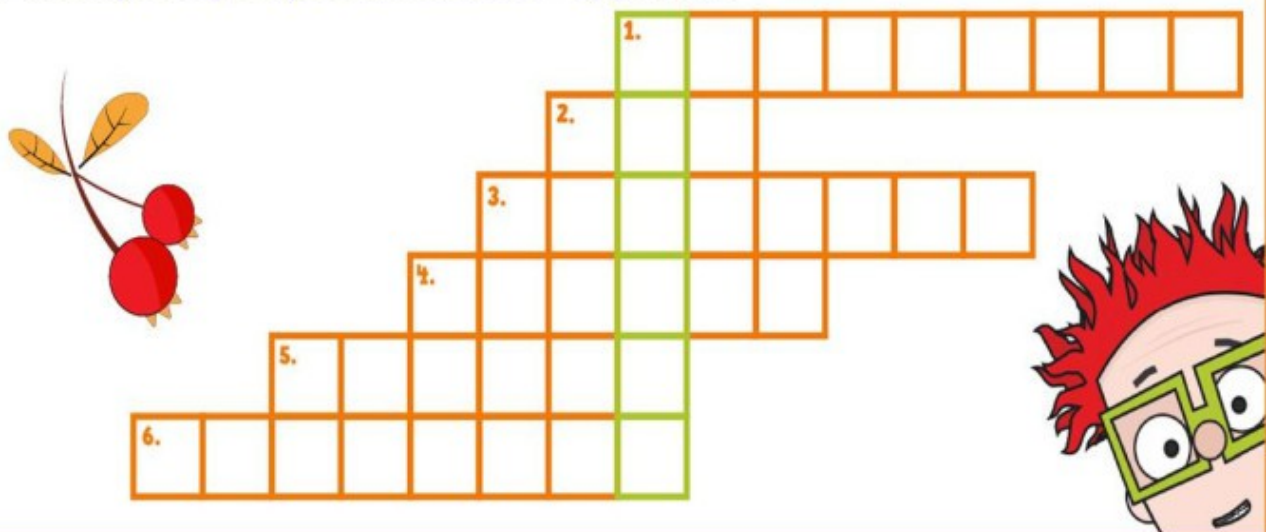


JESIENNA KRZYŻÓWKA



Rozwiąż krzyżówkę!

1. Czerwone kuleczki wiszące na drzewach jesienią.
2. Ma kolce na grzbiecie.
3. Brązowe, w kolczastej skorupce, rosną na drzewach.
4. Długonogi ptak, odlatujący jesienią do ciepłych krajów.
5. Zmieniają kolor na pomarańczowy.
6. Miesiąc rozpoczęcia kalendarzowej jesieni.



Marianna Latała, klasa 8c

OPISYWANKI - JESIEŃ

Zadanie: rozszyfruj jesienne symbole i wpisz ich nazwy w diagramy, a następnie przepisz zaznaczone litery i odczytaj hasło.



	26	32	10			7/27



19	11	14			

1	5	



13		25	15	34



	22/33		

21	4	9		8					36



	31			3	12	



	20/23	35			



Pora roku trwająca od 22 września do 21 grudnia

	29		28	18	6



Często pada jesienią

	2	24	17	16	30

Hasło:

1	2	3	4	5	6

7	8	9

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26

27	28	29

30	31	32	33	34	35	36





Jesienny humor

Niebezpieczna jesień

- Dlaczego jesień, to najbardziej niebezpieczna pora roku?
- Bo można dostać z liścia.

Jesień w raju

Katechetka pyta Jasia:

- Jasiu, kiedy Adam i Ewa byli w raju?
- Jesienią
- Dlaczego akurat jesienią?
- Bo wtedy jest najwięcej jabłek!

Łyżka i jesień

- Co łączy łyżkę i jesień?
- Je się nią



Adrian Płatos, kl. 8c