

***Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zachowania w klasach I- III
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej
w Mazowszanach***

§ 1. Zasady ogólne

Na podstawie aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz Statutu Szkoły ustala się następujące zasady oceniania uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach.

1. Ocenianie jest realizowane w punktowych zasadach oceniania.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego.
3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez całe półrocze.
4. Uczeń zdobywa dodatnie punkty, podejmując działania określone w § 3 jako zachowania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone w § 3 jako zachowania negatywne.
5. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi ustalonymi przez wychowawcę.
6. Zachowanie ucznia w klasach I- III ocenia się punktowo w zakresie kryteriów, odnoszących się do respektowania przez ucznia zasad i norm społecznych w szkole i poza nią.
7. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się, zwracając szczególną uwagę na:
 - a. stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych
 - b. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - c. udział ucznia w konkursach
 - d. zaangażowanie ucznia w aktywną pracę na rzecz szkoły lub klasy
 - e. okazywanie szacunku innym uczniom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły
 - f. szanowanie mienia szkoły
 - g. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.
8. Najważniejszym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w § 3 tego regulaminu.

Ponadto na ocenę zachowania mają wpływ:

- a. samoocena ucznia
- b. opinia zespołu uczniowskiego rozumiana jako opinia uczniów danej klasy sformułowana w toku dyskusji
- c. opinia wychowawcy
- d. ocena nauczycieli uczących w danym oddziale

9. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania punktów każdemu z uczniów.

10. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.

11. Zarówno dodatnie, jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby do dziennika. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:

- a. datę
- b. liczbę punktów
- c. krótką informację, za co przyznano punkty.

12. O każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela.

13. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy na lekcji wychowawczej o Punktowych Zasadach Oceniania Zachowania Ucznia w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach.

14. Na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia o przewidywanej ocenie nagannej zachowania. Informacja ta przekazywana jest rodzicom w formie pisemnej bezpośrednio, za pośrednictwem uczniów lub poprzez dziennik elektroniczny. Rodzice podpisem lub za pomocą informacji zwrotnej w dzienniku elektronicznym potwierdzają fakt uzyskania informacji o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach zachowania.

15. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym wychowawca jest zobowiązany do poinformowania rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zachowania. Informacja ta wpisywana jest przez wychowawcę klasy na podstawie ocen uzyskanych od nauczycieli uczących w danej klasie i przekazywana rodzicom w formie pisemnej bezpośrednio, za pośrednictwem uczniów lub poprzez dziennik elektroniczny. Rodzice podpisem lub za pomocą informacji zwrotnej w dzienniku elektronicznym potwierdzają fakt uzyskania informacji o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach zachowania.

16. Ustalona ocena zachowania jest oceną ostateczną.

17. W wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy.

18. O ocenie ucznia z orzeczoną niepełnosprawnością decyduje wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie.

19. Punktowe Zasady Oceniania Zachowania Ucznia są wpisane w Statut Szkoły Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach.

20. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I- III uwzględnia następujące obszary:

a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia: frekwencję, punktualność, przygotowanie do lekcji, odrabianie zadań domowych, pracowitość, stosunek do nauki, sumienność i poczucie odpowiedzialności, wywiązywanie się ze zobowiązań i dotrzymywanie terminów.

b. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej: dbałość o honor i tradycje szkoły, aktywny udział w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, praca na rzecz klasy, szkoły, pomoc koleżeńska.

c. Godne i kulturalne zachowanie się. Postawa moralna: dbałość o piękno mowy ojczystej, kultura zachowania, szacunek dla innych osób, uczciwość, prawdomówność, zachowanie stosowne do okoliczności, szacunek dla mienia publicznego i prywatnego.

d. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień: udział i osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych zajęciach dodatkowych, konkursach i zawodach sportowych, artystycznych, czytelnictwo itp. Dbłość o bezpieczeństwo, zdrowie i wygląd zewnętrzny bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą (podczas wycieczek, wyjść itp.), prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia, nieopuszczanie terenu szkoły bez wiedzy i zgody nauczycieli, stosowny wygląd i strój uczniowski na co dzień oraz podczas uroczystości. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

e. Postawa społeczna ucznia: Pełnienie funkcji w klasie lub w szkole, praca na rzecz klasy lub szkoły, udział w organizacji imprez klasowych lub szkolnych.

21. Śródroczna ocena zachowania odnosi się do sumy uzyskanych w danym semestrze punktów, którym przypisane są następujące zwroty:

powyżej 150	Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.
126-149	Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
100-125	Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
50-99	Poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
0-49	Nieodpowiednio wywiązuje się z obowiązków ucznia.

22. Zachowaniem wyjściowym każdego ucznia jest zachowanie dobre.

Uczeń z dniem rozpoczęcia nauki w danym semestrze obligatoryjnie otrzymuje 100 punktów, do których:

- dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania lub odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania.

§ 2. Tryb odwoławczy

1. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:

a. uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,

b. rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.

2. Tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania określa § 70 Statutu.

**&3. Zasady przyznawania punktów za zachowanie
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach**

A. Zachowanie pozytywne			
lp.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	• udział w konkursach i turniejach szkolnych • miejsce premiowane	5 10	každorazowo
2.	• udział w konkursach i turniejach pozaszkolnych: • miejsce premiowane	5 15	každorazowo
3.	Praca na rzecz klasy: dekoracje, dyżury, gazetki	5	každorazowo
4.	Praca na rzecz szkoły: dekoracje, apele, akcje, uroczystości	5	každorazowo
5.	Wykazywanie się wysoką kulturą osobistą	20	raz w semestrze
6.	Pomoc koleżeńska	5	každorazowo
7.	Punktualność	5	raz w miesiącu
8.	Inne przejawy pozytywnego zachowania (np. akcje charytatywne, zbiórki darów, przyniesienie korków)	10	raz w semestrze
9.	Aktywny udział w pracy Małego Samorządu Uczniowskiego	10	raz w semestrze
10.	Dodatkowe punkty od innych nauczycieli i pracowników szkoły (pomoc)	5	každorazowo
11.	Brak punktów ujemnych	20	raz w semestrze
12.	Aktywny udział w kołach zainteresowań	10	raz w semestrze

A. Zachowanie negatywne

lp.	Kryteria oceny zachowania ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość oceniania
1.	Przeszkadzanie na lekcji. Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	2	každorazowo
2.	Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela, pracownika szkoły lub innej osoby dorosłej.	10	každorazowo
3.	Niewywiązywanie się ze zobowiązań wobec wychowawcy	5	každorazowo
4.	Dokuczanie innym uczniom, przezywanie, wyśmiewanie	10	každorazowo
5.	Zaczeplanie, prowokowanie do przemocy	10	každorazowo
6.	Wulgarne słownictwo	20	každorazowo
7.	Niewłaściwe zachowanie się w świetlicy, szatni, bibliotece, toalecie, przy sklepiku, w czasie przerw.	10	každorazowo
8.	Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, apeli, koncertów, na wycieczce.	10	každorazowo
9.	Umysłne niszczenie cudzej własności, w tym własności szkolnej.	10	každorazowo
10.	Niewłaściwe obuwie lub ubiór, brak stroju galowego.	1	každorazowo
11.	Spóźnienia na lekcje.	2	každorazowo
12.	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo
13.	Niewłaściwe zachowanie na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych.	5	každorazowo
14.	Przebywanie na korytarzach szkolnych bez opieki nauczyciela.	2	každorazowo
15.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły.	10	každorazowo
16.	Korzystanie z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych.	10	každorazowo
17.	Inne przejawy negatywnego zachowania:	50	každorazowo

	• kradzież, szantaż • oszukiwanie • stwarzanie zagrożenia poprzez użycie niebezpiecznych przedmiotów		
--	--	--	--

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej
w dn. 14.09.2023r.