

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA ZE STRONY OSOBY
POSIADAJĄCEJ NIEBEZPIECZNE NARZĘDZIE LUB PRZEDMIOT
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach**

§ 1. Cel procedury

1. Celem procedury jest określenie zasad postępowania pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach w przypadku pojawienia się na terenie szkoły osoby posiadającej nóż, broń lub inny niebezpieczny przedmiot mogący stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia.
2. Nadrzędnym celem wszystkich podejmowanych działań jest:
 - ochrona życia i zdrowia uczniów oraz pracowników;
 - ograniczenie kontaktu uczniów ze źródłem zagrożenia;
 - możliwie szybkie powiadomienie odpowiednich służb;
 - zapewnienie sprawnego przepływu informacji;
 - zapobieganie panice i działaniom zwiększającym ryzyko.

§ 2. Zasady nadrzędne

1. Każdą informację o osobie posiadającej niebezpieczne narzędzie lub przedmiot należy potraktować poważnie i przekazać osobie odpowiedzialnej- dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły jeżeli można to zrobić bezpiecznie.
2. Pracownik nie zbliża się do osoby stanowiącej zagrożenie w celu sprawdzenia jej zamiarów.
3. Nie należy podejmować niepotrzebnej konfrontacji.
4. Nie należy samodzielnie podejmować próby odebrania niebezpiecznego przedmiotu ani obezwładnienia sprawcy.
5. Nie wolno narażać uczniów w celu sprawdzenia sytuacji lub pozyskania dodatkowych informacji.
6. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy powiadomić **numer alarmowy 112**, gdy tylko można to zrobić bezpiecznie.
7. Po przybyciu służb należy bezwzględnie wykonywać polecenia osób kierujących działaniami.

§ 3. UWAŻAJ – rozpoznanie zagrożenia i przekazanie informacji

1. Osoba, która zauważy zagrożenie lub otrzyma wiarygodną informację o zagrożeniu:
 - zachowuje spokój;
 - ocenia lokalizację źródła zagrożenia wyłącznie w zakresie możliwym bez narażania siebie i innych;
 - nie zbliża się do osoby niebezpiecznej;
 - nie wychodzi z bezpiecznego pomieszczenia wyłącznie po to, aby sprawdzić sytuację;
 - nie wysyła uczniów w celu sprawdzenia sytuacji;

- przekazuje informację dyrektorowi, wicedyrektorowi lub innej wyznaczonej osobie, o ile nie opóźnia to działań niezbędnych do ochrony życia;
 - w razie bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia powiadamia numer alarmowy **112**, gdy można to bezpiecznie zrobić.
- 2. Nauczyciel przebywający z uczniami niezwłocznie ocenia, czy istnieje bezpieczna droga oddalenia się od zagrożenia, czy też bezpieczniejsze jest pozostanie w pomieszczeniu.
- 3. Należy przekazywać wyłącznie informacje sprawdzone. Nie wolno przekazywać uczniom, innym pracownikom ani służbom informacji opartych wyłącznie na domysłach.

§ 4. UCIEKAJ – oddalenie się od zagrożenia

1. Jeżeli nauczyciel oceni, że istnieje **bezpieczna droga oddalenia się od źródła zagrożenia**, powinien możliwie szybko przeprowadzić uczniów w bezpieczne miejsce.
2. Nauczyciel:
 - kieruje uczniów w stronę przeciwną do źródła zagrożenia;
 - wybiera najbezpieczniejszą dostępną drogę;
 - wydaje krótkie, jednoznaczne polecenia, np. „Idziemy za mną”, „Nie zatrzymujemy się”, „Zostajemy razem”;
 - w miarę możliwości utrzymuje grupę razem;
 - po dotarciu do bezpiecznego miejsca sprawdza stan grupy;
 - nie pozwala uczniom wracać po telefony, plecaki oraz inne pozostawione przedmioty;
 - informuje dyрекcję lub służby o miejscu, w którym znajduje się grupa;
 - przekazuje służbom informacje o osobach, które mogą znajdować się poza grupą.
3. Nie należy automatycznie kierować uczniów do wyjścia z budynku, jeżeli droga prowadzi w stronę zagrożenia lub może zwiększyć ryzyko kontaktu z osobą niebezpieczną.
4. Jeżeli część uczniów znajduje się w innym miejscu, nie należy wracać z grupą w stronę zagrożenia w celu ich odnalezienia. Informację o tych uczniach i ich ostatniej znanej lokalizacji należy przekazać służbom.

§ 5. UKRYJ SIĘ – zabezpieczenie uczniów w pomieszczeniu

1. Jeżeli opuszczenie sali lub dalsze przemieszczanie się może doprowadzić do zetknięcia ze źródłem zagrożenia, nauczyciel pozostaje z uczniami w możliwie bezpiecznym pomieszczeniu.
2. Nauczyciel, o ile może wykonać te czynności bezpiecznie:
 - zamyka drzwi;
 - utrudnia dostęp do pomieszczenia, w tym może zastawić wejście dostępnymi przedmiotami, jeżeli nie zwiększa to zagrożenia;
 - odsuwa uczniów od drzwi i okien;

- umieszcza uczniów w możliwie bezpiecznej części pomieszczenia;
 - nakazuje zachowanie ciszy;
 - ogranicza przemieszczanie się;
 - wycisza telefon, w tym dźwięki i wibracje;
 - ogranicza komunikację telefoniczną do niezbędnej;
 - powiadamia 112 oraz dyрекcję, jeżeli można zrobić to bezpiecznie;
 - przekazuje służbom dokładną lokalizację grupy i wyłącznie znane, sprawdzone informacje;
 - pozostaje z uczniami do czasu otrzymania wiarygodnych informacji lub poleceń służb.
3. Nie należy:
- otwierać drzwi w celu sprawdzenia sytuacji;
 - wychodzić na korytarz, jeżeli mogłoby to doprowadzić do kontaktu z zagrożeniem;
 - wysyłać uczniów poza zabezpieczone pomieszczenie;
 - opuszczać zabezpieczonego miejsca tylko na podstawie niesprawdzonej informacji.
4. Należy kierować się poleceniami służb i wiarygodnymi komunikatami oraz uwzględniać bezpośrednio obserwowaną sytuację.

§ 6. UDAREMNIJ ATAK – działanie wyłącznie w sytuacji ostatecznej

1. Udaremnienie ataku może być rozważane **wyłącznie w sytuacji skrajnej**, gdy:
 - nie istnieje możliwość bezpiecznego oddalenia się;
 - nie istnieje możliwość bezpiecznego ukrycia się;
 - życie osób jest bezpośrednio zagrożone.
2. Udaremnienie ataku nie stanowi standardowego zadania nauczyciela ani obowiązku podjęcia walki ze sprawcą.
3. Priorytetem pozostaje ochrona życia, unikanie kontaktu ze źródłem zagrożenia oraz wezwanie profesjonalnej pomocy, jeżeli jest to możliwe.
4. Pracownik nie powinien podejmować konfrontacji, jeżeli możliwe jest bezpieczne oddalenie się lub zabezpieczenie w miejscu pobytu.
5. Procedura nie przewiduje instruowania pracowników w zakresie technik walki, obezwładniania ani odbierania niebezpiecznych przedmiotów.

§ 7. Powiadomienie numeru alarmowego 112

1. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia należy możliwie szybko powiadomić **numer alarmowy 112**, jeżeli można tego dokonać bez narażania siebie lub innych.
2. Jeżeli wykonanie telefonu nie jest w danej chwili możliwe, należy zrobić to przy najbliższej bezpiecznej sposobności lub poprosić inną osobę o wezwanie pomocy, jeżeli jest to bezpieczne.
3. W zgłoszeniu należy, w miarę możliwości, przekazać:
 - nazwę szkoły i dokładny adres;
 - miejsce występowania zagrożenia;

- rodzaj zagrożenia;
 - opis osoby lub niebezpiecznego przedmiotu, jeżeli informacje są znane;
 - przybliżoną liczbę osób narażonych;
 - informację o osobach poszkodowanych;
 - miejsce, w którym znajduje się nauczyciel i uczniowie;
 - inne informacje, o które poprosi operator numeru alarmowego.
4. Osoba zgłaszająca:
- mówi spokojnie i konkretnie;
 - odpowiada na pytania operatora;
 - nie przekazuje domysłów;
 - wykonuje polecenia operatora.
5. Po przybyciu służb wszyscy pracownicy szkoły stosują się do ich poleceń i przekazują posiadane informacje o uczniach, osobach poszkodowanych oraz osobach, które mogą znajdować się poza grupami.

§ 8. Postępowanie wobec osób poszkodowanych

1. Informację o osobach rannych lub potrzebujących pomocy należy możliwie szybko przekazać operatorowi numeru 112.
2. Nie należy wchodzić do miejsca, w którym nadal istnieje zagrożenie, w celu dotarcia do osoby poszkodowanej.
3. Pierwszej pomocy udziela się, gdy miejsce jest bezpieczne, w zakresie posiadanych umiejętności i zgodnie z poleceniami operatora lub ratowników.
4. Nauczyciel sprawujący opiekę nad grupą uczniów jest jednocześnie zobowiązany dbać o bezpieczeństwo pozostałych uczniów. Nie należy narażać całej grupy w celu dotarcia do osoby poszkodowanej.

§ 9. Postępowanie po zakończeniu bezpośredniego zagrożenia

Po zakończeniu bezpośredniego zagrożenia należy:

1. sprawdzić bezpieczeństwo uczniów pozostających pod opieką nauczyciela;
2. ustalić, czy ktoś wymaga pilnej pomocy medycznej;
3. przekazać dyrekcji i służbom informacje o przebiegu zdarzenia;
4. przekazać informacje o liczbie uczniów oraz osobach, których miejsce pobytu pozostaje nieznane;
5. uczniom i rodzicom przekazywać wyłącznie sprawdzone informacje, zgodnie z ustaleniami szkoły i właściwych służb;
6. zwrócić szczególną uwagę na osoby bezpośrednio uczestniczące w zdarzeniu lub będące jego świadkami;
7. nie zmuszać uczniów do publicznego opowiadania o przeżyciach;
8. nie bagatelizować zgłaszanych przez uczniów reakcji i trudności;
9. w razie potrzeby umożliwić skorzystanie ze wsparcia pedagoga, psychologa szkolnego lub innego specjalisty.

§ 10. Komunikacja wewnętrzna

1. Każdy pracownik, który uzyska informację o potencjalnym zagrożeniu, powinien przekazać ją dyrektorowi, wicedyrektorowi lub innej wyznaczonej osobie, o ile można to zrobić bezpiecznie i nie opóźnia to działań chroniących życie.
2. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia pracownik nie oczekuje na zgodę dyrektora na wezwanie służb i może bezpośrednio powiadomić numer 112.
3. Przekazywane informacje powinny być krótkie, rzeczowe i oparte na faktach.
4. Nie należy rozpowszechniać informacji niepotwierdzonych ani informacji mogących wywołać panikę.

§ 11. Obowiązki nauczyciela sprawującego opiekę nad uczniami

W sytuacji zagrożenia nauczyciel:

1. pozostaje z powierzonymi jego opiece uczniami, o ile można to zrobić bez zwiększenia zagrożenia;
2. podejmuje działania najbardziej adekwatne do aktualnej sytuacji;
3. wydaje uczniom krótkie i jednoznaczne polecenia;
4. nie wysyła uczniów w celu rozpoznania zagrożenia;
5. nie nakazuje uczniom wracania po pozostawione rzeczy;
6. nie kieruje grupy w stronę zagrożenia;
7. po dotarciu do bezpiecznego miejsca w miarę możliwości ustala stan grupy;
8. przekazuje właściwym osobom informacje dotyczące uczniów, których miejsca pobytu nie udało się ustalić;
9. wykonuje polecenia służb.

§ 12. Czego bezwzględnie nie należy robić

W sytuacji zagrożenia nie należy:

- zbliżać się do sprawcy;
- śledzić go ani poszukiwać na terenie szkoły;
- podejmować prób odebrania niebezpiecznego przedmiotu lub samodzielnego obezwładnienia, jeżeli można tego uniknąć;
- wysyłać uczniów w celu sprawdzenia sytuacji;
- kierować uczniów w stronę zagrożenia;
- pozwalać uczniom obserwować, fotografować lub nagrywać zdarzenie, jeżeli wiąże się to z narażeniem ich na zagrożenie;
- wracać po rzeczy osobiste;
- samodzielnie wracać do miejsca zagrożenia bez polecenia służb;
- rozpowszechniać niesprawdzonych informacji;
- podejmować działań mogących wywołać panikę;
- pozostawiać grupy uczniów bez opieki, jeżeli można tego uniknąć;
- narażać grupy w celu poszukiwania uczniów, którzy znaleźli się w innym miejscu.

§ 13. Skrócony schemat postępowania 4U

UWAŻAJ

Rozpoznaj zagrożenie bez narażania siebie i uczniów. Przekazuj tylko sprawdzone informacje.

UCIEKAJ

Jeżeli droga jest bezpieczna, oddal uczniów od zagrożenia. Nie wracaj po rzeczy.

UKRYJ SIĘ

Jeżeli ucieczka jest niebezpieczna, zabezpiecz pomieszczenie, zachowaj ciszę, wycisz telefon i wezwij pomoc, gdy można to zrobić bezpiecznie.

UDAREMNIJ ATAK

Wyłącznie jako rozwiązanie ostateczne w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, gdy nie istnieje bezpieczna możliwość ucieczki lub ukrycia. Nie oznacza to obowiązku podjęcia konfrontacji ze sprawcą.

W KAŻDEJ SYTUACJI: 112, jeśli można bezpiecznie powiadomić służby + wykonywanie poleceń służb.

§ 14. Postanowienia końcowe

1. Z niniejszą procedurą należy zapoznać nauczycieli oraz pozostałych pracowników Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach.
2. Każdy pracownik szkoły jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa określonych w procedurze w zakresie odpowiadającym aktualnej sytuacji i możliwościom bezpiecznego działania.
3. Procedura podlega analizie oraz aktualizacji w przypadku zmiany wytycznych właściwych organów lub stwierdzenia potrzeby zmiany przyjętych w szkole rozwiązań organizacyjnych.
4. Procedura wchodzi w życie z dniem wskazanym w zarządzeniu Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Mazowszanach.

Mazowszany, dnia 14.10.2026 r.

Dyrektor szkoły

Małgorzata Trelka

